

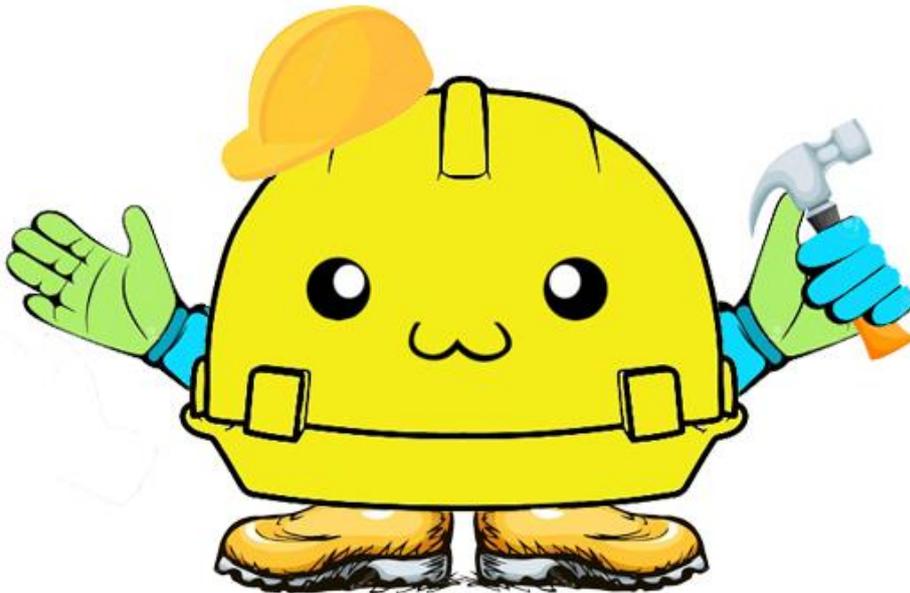
RESUMEN EJECUTIVO

-Las principales tareas que hemos realizado:

1) EL LOGOTIPO

Realizado con el programa: PHOTOSHOP

Fecha: principios de Noviembre



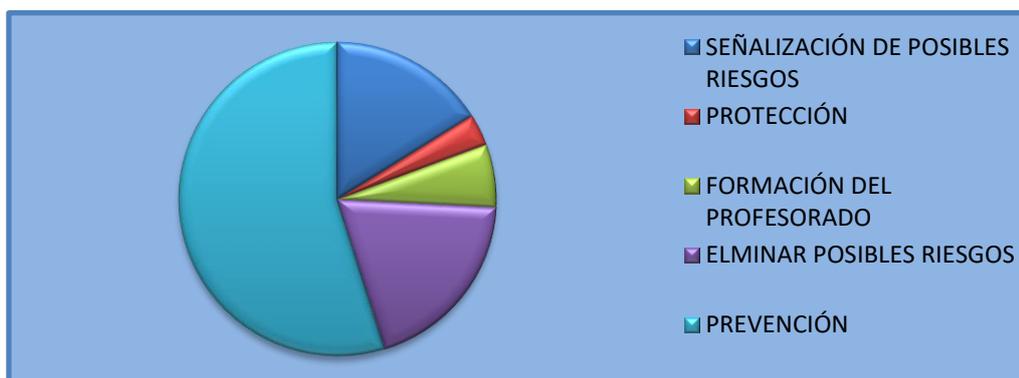
2) Realización de un cartel de grandes dimensiones y colocación en una pizarra.(Tablón de anuncios situado en el pasillo del instituto.)

Fecha: principios de Diciembre.



3) Realización de las encuestas a profesores en el procesador de textos Word.
Fecha: principios de Enero.

4) Contabilizar los datos obtenidos de las encuestas y utilización de la hoja de cálculos Excell.
Fecha: finales de Febrero.



- 5) Realización de hoja de preguntas a los jefes del departamento y obtención de los resultados.

Fecha: Febrero

- 6) Hacer un concurso de GIF animados entre los alumnos de TIC con el programa Scratch. Elección del mejor GIF.

Fecha: principios de Marzo.

C:\Users\Pc18\Desktop\hombre.sincasco.gif



- 7) Crear una página WEB con el programa Google Sites e ir poniendo información de todas las actividades realizadas. Colgar los juegos y los GIF e indicar las conclusiones finales.

Google sites [https:// sites.google.com/site/growlabfmz/home](https://sites.google.com/site/growlabfmz/home)

Fecha: Abril

- 8) Identificación de los principales riesgos de la escuela.

Fecha: finales de Abril.

- 9) Realización de las memorias en PDF y POWER POINT del proyecto.

Fecha: Abril.

- 10) Sacar unas conclusiones finales y enviar al equipo educativo.

- 11) Realizar unos juegos con scratch:

No me pillas. El juego consiste en que nuestra mascota segurito tiene que intentar que un coche no le atropelle en un tiempo determinado

Robertito. Para jugar necesitamos ponerle un casco a Robertito de modo que los ladrillos que le caen no le hagan daño

Dirección de juegos de scratch: <https://scratch.mit.edu/mystuff/>

Usuario: grow-lab

Contraseña: indecifrible

OBJETIVO

El objetivo principal de este proyecto es concienciar a todos los sectores del Instituto: profesores, alumnos, padres y otros trabajadores, de la importancia de seguir las Normas de Seguridad e Higiene, para evitar los accidentes de trabajo (o mitigar sus efectos) y las enfermedades profesionales, dentro del Centro de Trabajo .

Para ello relazaremos una campaña en el instituto, utilizando todos los recursos informáticos que podamos disponer.

Otro objetivo y no menos importantes es que toda la clase con una idea en común trabajemos en equipo de forma colaborativa, disfrutando del trabajo bien hecho y aprendiendo a aprender.

Por último nos gustaría difundir este proyecto para que cualquier instituto pudiera tomarlo como guía, para la realización y mejora, de una campaña escolar de seguridad e higiene en los centros de educación.

DESARROLLO

Había que desarrollar una idea común en la que todos los compañeros de la clase pudieran participar, esa idea es la seguridad e higiene en nuestro centro, pero sin olvidarnos que nuestro proyecto utiliza todos los recursos TIC.

Primero creamos el logotipo, para ello se realizaron varios grupos para elegir diversos diseños y entre todos se eligió el más adecuado. Luego se realizó ese logotipo con Photoshop y en todos los documentos aparece esa imagen como representación y símbolo de nuestros trabajos.

Luego se realizó en un tablón de anuncios de los pasillos del instituto un cartel para informar a todo el centro de nuestra participación en este programa e indicar los siguientes pasos a seguir.

Se realizó una ficha de accidentes e incidentes (accidentes sin daño) y la colocamos en todas las aulas y talleres del instituto, para poder recogerlas después de unos meses y poder realizar unos datos estadísticos de estos hechos. Decir que al recoger estas fichas hemos contabilizado poquísimos accidentes e incidentes.

Se confeccionó una encuesta para todos los profesores. Para poder realizarla se utilizó como bibliografía un estudio de "La seguridad integral en los centros educativos de enseñanza de España"

Una vez rellena por los profesores se valoró la encuesta y se obtuvieron las conclusiones y se cuantificaron en un documento de Excel.

Se confeccionó un documento a entregar a los jefes de departamento de los principales talleres para saber las principales normas de seguridad e higiene en cada uno de ellos y poder recogerlo en la memoria.

Entre todos los compañeros de clase y después de varias clases prácticas con el programa de edición gráfica GIMP, se realizó un GIF animado y se seleccionó e mejor para incluirlos en la página web creada para este proyecto.

Después de varias clases prácticas con el programa SCRATCH realizamos varios juegos con este programa de programación visual, cuya principal característica consiste en que permite el desarrollo de habilidades mentales mediante el aprendizaje de programación sin tener conocimientos profundos de ese código.

Se eligieron los mejores juegos para incluirlo en la página web. Por último se creó una página web con el programa gratuito de Google Sites, con el dominio www para colgar los juegos, gif, fotos y documentos principales de nuestro proyecto.

COLABORACIÓN

Es la primera vez que el centro IES Federico Mayor Zaragoza participa en el proyecto de Grow Lab. La primera dificultad que encontramos fue seleccionar la temática en la que podíamos participar. Al ser el grupo de 3º de ESO y los profesores de Tecnología , por descarte eliminamos las áreas de trabajo de Matemáticas y Economía y decidimos hacer el proyecto de Informática.

En Tecnología acabamos de ver con el profesor las "NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO" y pensamos que sería un proyecto común en el que todos podríamos trabajar con un reparto adecuado en el trabajo.

Es muy importante que todo el grupo se sintiera identificado con el proyecto. Nuestro profesor nos dijo que la organización es fundamental y, sobre todo, una buena planificación, reparto de tareas y su temporalización.

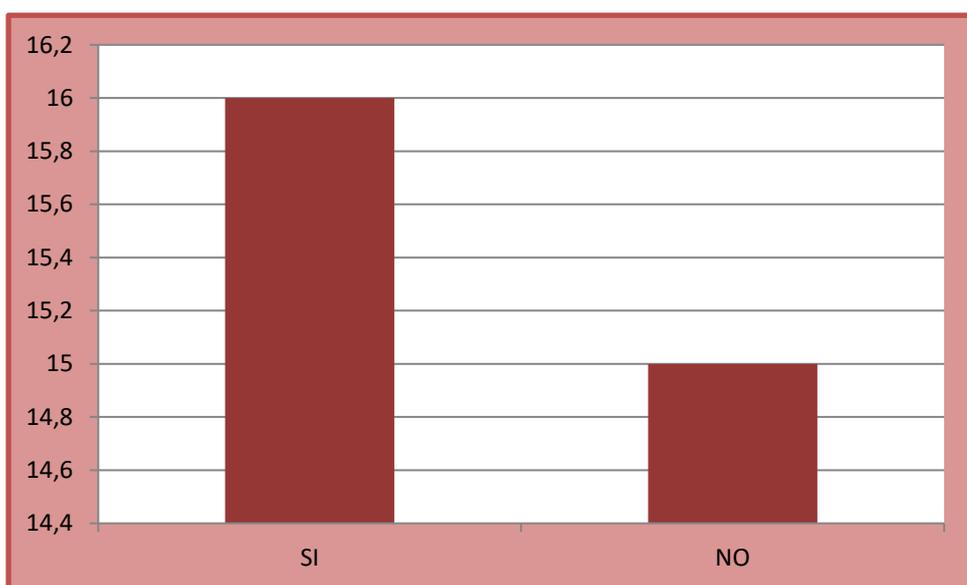
Decidimos hacer una lluvia de ideas en la que todos los alumnos pudieran decidir que pasos a seguir para la realización de este proyecto.

Las principales ideas que se nos ocurrían fueron:

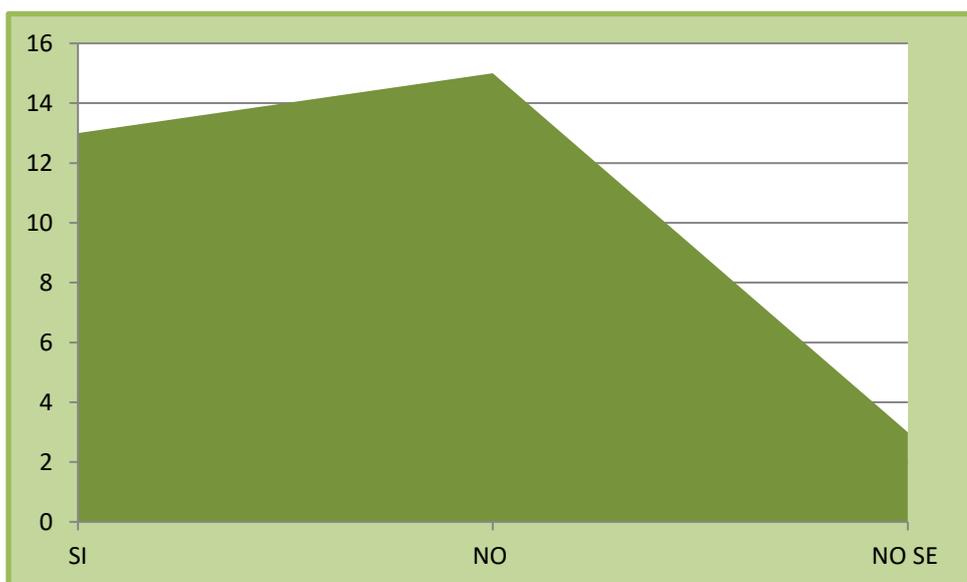
- Primero realizar un logotipo o imagen que identificara nuestro proyecto.
- Informar al centro de lo que pretendíamos hacer (tablón de anuncios, página web...).
- Realizar una encuesta a los profesores para ver cómo funcionaba la seguridad e higiene en el instituto y sacar unas conclusiones.
- Hacer una ficha para repartir en todas las clases y talleres, donde se contabilizan los accidentes e incidentes.
- Preguntar a los jefes de departamento de los principales talleres las normas de seguridad e higiene que siguen en esos talleres.
- Hacer un concurso de GIF animados para que todos los alumnos del instituto participen.
- Realizar una página web para que todos los alumnos del centro puedan estar informados de todos los pasos que estamos redactando.
- Crear unos juegos con el Scratch para que los alumnos que abran nuestra página web, jugando, se conciencien de las normas de seguridad.
- Identificar los riesgos principales del centro.
- Sacar unas conclusiones finales y enviarlos al equipo educativo y al directivo.

RESULTADOS

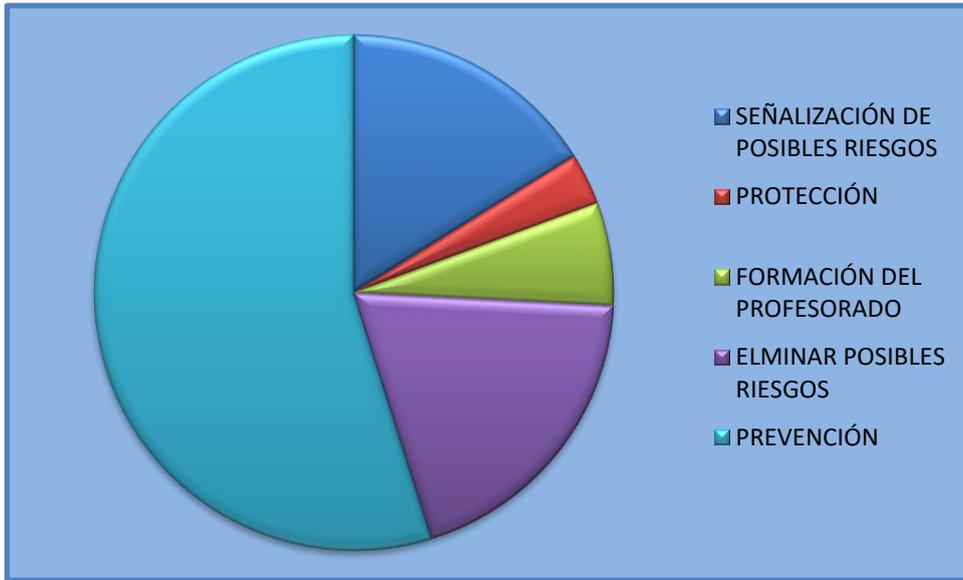
La idea principal de enganche para todo el grupo era la realización de una campaña de seguridad e higiene en el instituto, creemos que lo hemos conseguido, luego como nuestra área de participación es de Informática, el segundo objetivo pero igual de importante e para la realización de esa campaña la aplicación de todos los recursos TIC. Para ello hemos utilizado las aplicaciones de Microsoft Office (excell, power point, word), aplicaciones para poder dibujar por coordenadas CAD, aplicaciones para trabajar con imágenes Gimp, para programar jugando Scratch y para la creación de una página WEB con Google Site. Al utilizar la mayoría de estos programas hemos aprendido a utilizar valiosas herramientas para el futuro, para mejorar nuestras habilidades relativas a la informática. De la encuesta al profesorado obtenemos los siguientes resultados:



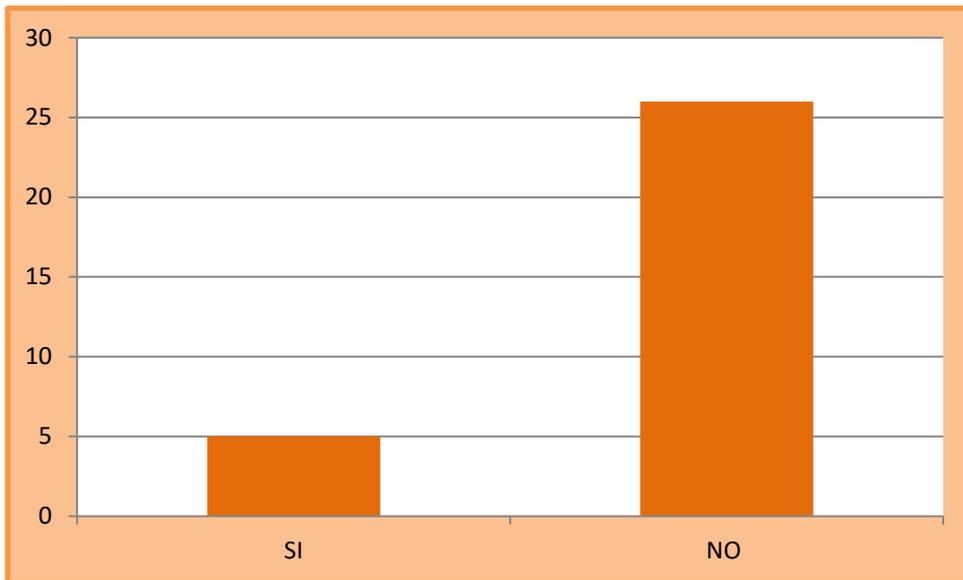
¿CONOCES EL PROTOCOLO A SEGUIR EN CASO DE ACCIDENTE?



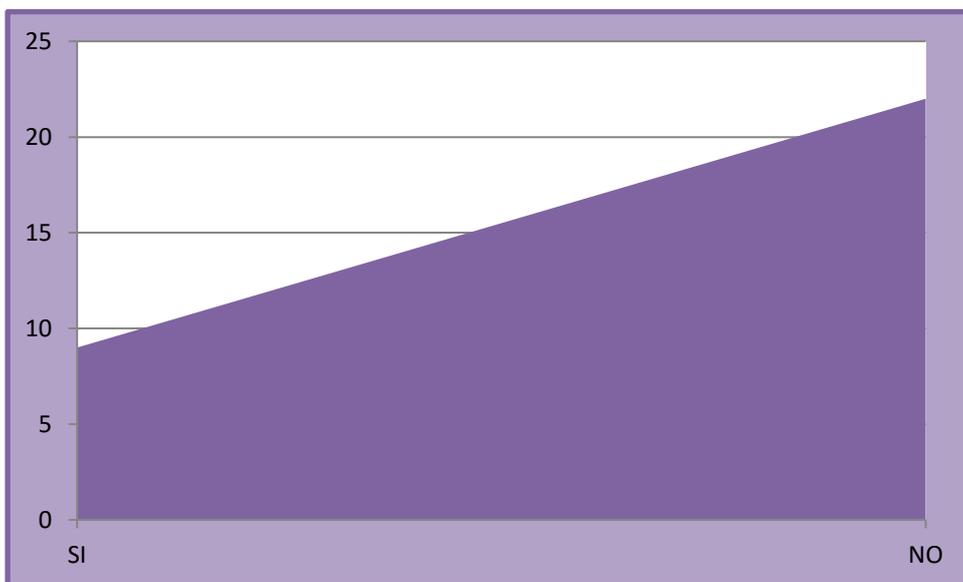
¿EL CENTRO DISPONE DE UN BOTIQUÍN EQUIPADO?



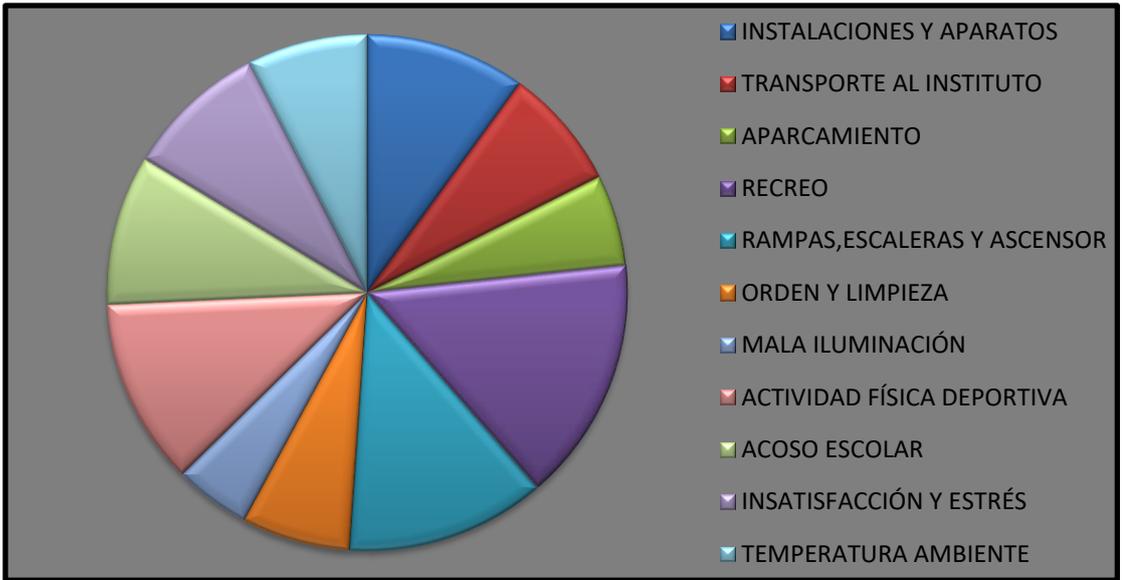
PARA EVITAR ACCIDENTES, ¿QUÉ ES MEJOR?



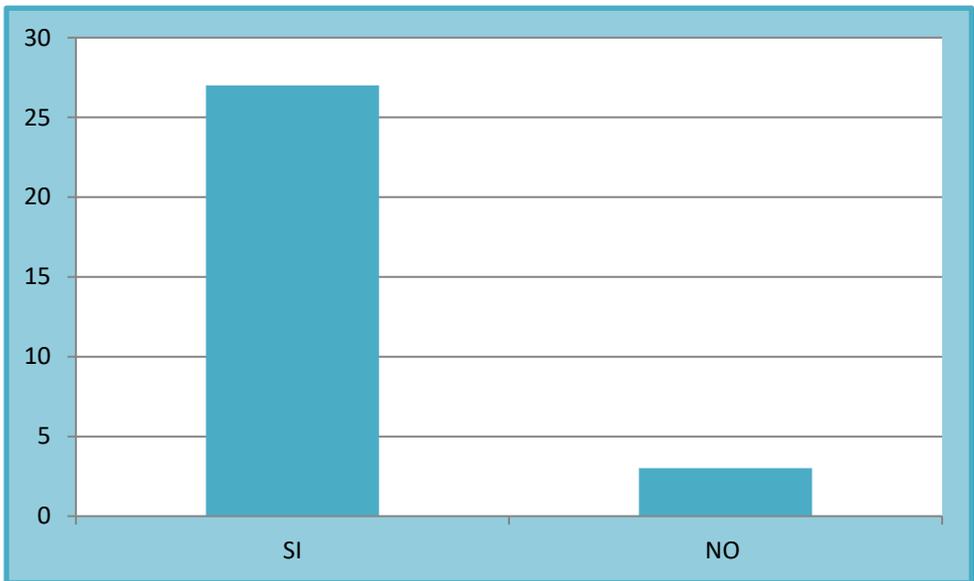
¿ALGUIEN NOS HA ENSEÑADO A USAR LOS EXTINTORES?



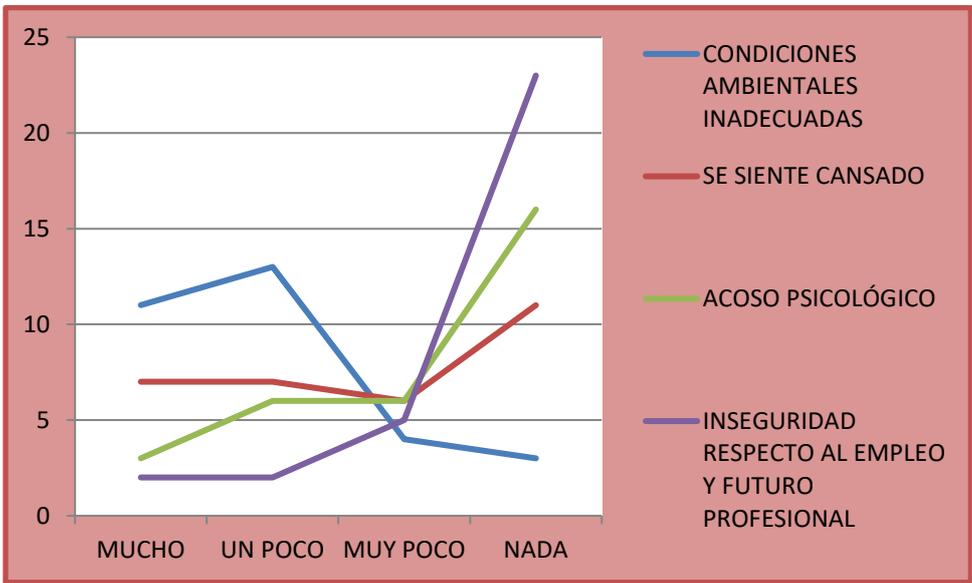
¿SABEMOS SI EL CENTRO DISPONE DE UN SEGURO ESCOLAR EN CASO DE ACCIDENTES?



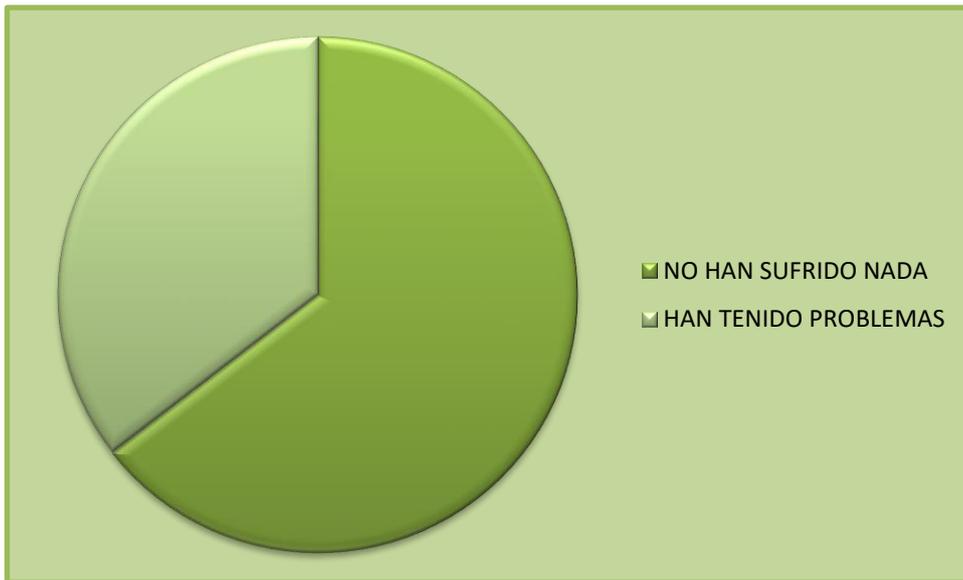
PROBABILIDAD DE CAUSAS Y LUGARES DONDE SE PUEDEN PRODUCIR ACCIDENTES



¿DEBERÍA HABER UN PROTOCOLO QUE REGULE LA ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO?



AFECTACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES AL PROFESORADO



ACCIDENTES LABORALES
OCURRIDOS A LOS
PROFESORES EN EL
INSTITUTO

CONCLUSIONES

Las principales conclusiones que llegamos tras el estudio de seguridad e higiene en el instituto son:

1. No conocemos que el centro tenga un protocolo a seguir cuando el alumno o personal del centro sufra un accidente.
2. Del mismo modo debería haber un protocolo que regule la entrada y salida del centro. Hay un riesgo de accidente ya que en la zona de entrada aparcan además de coches,, grandes camiones de descarga de automóviles de un concesionario de coches. Recomendamos que se construya un carril bici que conecte con el ramal de Bellavista (unos 500 metros).
3. De la misma forma sería conveniente un lugar para dejar los cascos de la bici para el personal que quiera venir con ella al centro.
4. Sería conveniente ya que el centro tiene ciclos de Sanidad que dieran una formación de primeros auxilios a todos los alumnos y profesores para que supieran responder a distintas situaciones de la vida diaria.
5. Los talleres deberían disponer de botiquines debidamente dotados.
6. Dentro de los factores psicosociales que explican las enfermedades profesionales, no se detectan grandes problemas de Bullying o acoso escolar hacia los alumnos. Pero como es un problema demasiado grande se recomienda que los tutores y el resto del personal docente y alumnos compañeros estén atentos a estas situaciones ya que producen gran ansiedad y estrés.
7. Hay condiciones medioambientales inadecuadas con respecto al calor que pueden superar en los meses de mayo, junio y septiembre los 30°C (recomendamos algún sistema de refrigeración). La temperatura máxima recomendada por el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene es de 27º C.
8. Como aspectos saludables vemos que este año se ha cerrado la puerta exterior del instituto, lo que permite que los alumnos tengan más seguridad al dejar la bicicleta. Otro aspecto favorable es que se está realizando una campaña en el instituto para la limpieza en el patio.